

第 9 回 OPI 国際シンポジウム 【口頭発表】

2013 年 11 月 3 日(日) CYT LT6, LT7, LT8

時間	CYT LT6	CYT LT7	CYT LT8
13 : 30 14 : 00	日本語スピーキング能力の機械自動判定における採点方法について -S-CAT の文の読み上げ問題と自由回答問題の比較- 今井新悟、石塚賢吉、伊東祐郎、酒井たか子、菊地賢一、赤木彌生、中園博美、本田明子、家根橋伸子	ほほえみの国タイの非言語音声行動 カノックワン・ラオハブ ラナキット・片桐、萩原孝恵、池谷清美	大学生のメールにおけるあいづち 堀口純子
14 : 00 14 : 30	「ロールプレイができる」とは何ができることか -ACTFL-OPIロールプレイカードと CEFR、JF 日本語教育スタンダードの比較を通じた一考察- 世良時子	アンドロイド機器を用いた日本語テ形動詞の発音評価とその検討 三輪譲二、品川覚	非日本語母語話者テストの OPI インタビューにおける利点と問題点 -同じ母語話者の被験者に対して- 楊帆
14 : 30 15 : 00	テスト分析に基づく TTBJ と J-CAT の比較 李在鎬、迫田久美子、今井新悟、小林典子	言語学習リソースとしての「歌」教材の開発 -包括的プロフィেশンシーの育成を目指して- 溝部エリ子	自立的な発話展開を促すビジネス場面スキット作成活動の実践 -ポライトネス理論を用いたトップダウン・アプローチを通して- 橋本拓郎
15:00~15:30 休憩 Break			

第 9 回 OPI 国際シンポジウム 【口頭発表】

2013 年 11 月 3 日(日) CYT LT6, LT7, LT8

時間	CYT LT6	CYT LT7	CYT LT8
15 : 30 16 : 00	<p>「感じのよい表現」と補助動詞－日本語母語話者と非母語話者を比較して－</p> <p>山本裕子、 西川寛之、 水谷信子、 押尾和美</p>	<p>現職非母語話者教師の教育実践の変化－プロフィエンスシーを重視した実践を目指して－</p> <p>瀬尾匡輝</p>	<p>仮想空間から現実社会へ－観光ビジネスクラス、ビジネスクラス合同によるイベント企画の実践と観察－</p> <p>伊勢みゆき</p>
16 : 00 16 : 30	<p>書き言葉の資料に見られる読み手配慮と文化的能力</p> <p>金庭久美子、 金蘭美、 植松容子</p>		
<p>16:30～17:00 閉会式 Closing ceremony (CYT LT6)</p>			

第 9 回 OPI 国際シンポジウム
【ポスター発表】

2013 年 11 月 3 日(日) CYT 201

前半 13:00～14:30 A 部

タイトル	発表者
秘書検定 3 級の敬語に関わる 問題の中国人の誤答	岡田達也
初級後半における物語創作活 動	水戸淳子
日本語習得環境・使用環境の違 いによる発話の特徴	吉田美香
OPI 方法のゲーミフィケーション ー学習者自身による参加型“突 きあげ”ー	小出雅生
理由を表す接続詞の日中対照 研究ー「因此」「所以」を中心 にー	黄玉玲
OPI 超級レベルの先にある待 遇表現「タメ敬語」ー日本独特 の先輩後輩関係を中心にー	大沼敦子
中国の大学における能動的思 考力の促進を目指した教室活動 の試み	梁燕碧

第 9 回 OPI 国際シンポジウム 【ポスター発表】

2013 年 11 月 3 日(日) CYT 201

後半 15:00～16:30 B 部

タイトル	発表者
日本語学習者を対象にしたパブリック・スピーチの指導と考察	尹智鉉
日本語学習のためのリソース利用状況に関する調査—台湾・香港の成人日本語学習者を対象に—	津守愛、平岩桂子
学習ストラテジーの涵養を目的としたディクトグロスの活用	鈴木秀明、山口恵子
「励まし」の手紙文における文末文体への教室指導—ダ体の連続使用を中心に—	奥野由紀子、山森理恵
学習者から見た接触場面の問題	清水昭子
「自然な日本語」を心がけたドラマ作成プロジェクトの実践	バンクス祥恵
インターネット受験による BJ-CAT ビジネス日本語テストの開発—事前テスト実施に向けて—	赤木彌生、今井新悟、 伊東祐郎、中園博美