

## 第 9 回 OPI 国際シンポジウム 【口頭発表】

2013 年 11 月 3 日(日)      CYT LT6, LT7, LT8

時間	CYT LT6	CYT LT7	CYT LT8
13 : 30   14 : 00	日本語スピーキング能力の機械自動判定における採点方法について-S-CAT の文の読み上げ問題と自由回答問題の比較-  今井新悟、石塚賢吉、伊東祐郎、酒井たか子、菊地賢一、赤木彌生、中園博美、本田明子、家根橋伸子	ほほえみの国タイの非言語音声行動  カノックワン・ラオハブ ラナキット・片桐、萩原孝恵、池谷清美	大学生のメールにおけるあいづち  堀口純子
14 : 00   14 : 30	「ロールプレイができる」とは何ができることか-ACTFL-OPIロールプレイカードと CEFR、JF 日本語教育スタンダードの比較を通じた一考察-  世良時子	アンドロイド機器を用いた日本語テ形動詞の発音評価とその検討  三輪譲二、品川覚	非日本語母語話者テストの OPI インタビューにおける利点と問題点-同じ母語話者の被験者に対して-  楊帆
14 : 30   15 : 00	テスト分析に基づく TTBJ と J-CAT の比較  李在鎬、迫田久美子、今井新悟、小林典子	言語学習リソースとしての「歌」教材の開発-包括的プロフィেশンシーの育成を目指して-  溝部エリ子	自立的な発話展開を促すビジネス場面スキット作成活動の実践-ポライトネス理論を用いたトップダウン・アプローチを通して-  橋本拓郎
<b>15:00~15:30 休憩 Break</b>			

## 第 9 回 OPI 国際シンポジウム 【口頭発表】

**2013 年 11 月 3 日(日)      CYT LT6, LT7, LT8**

時間	CYT LT6	CYT LT7	CYT LT8
15 : 30   16 : 00	<p>「感じのよい表現」と補助動詞－日本語母語話者と非母語話者を比較して－</p> <p>山本裕子、 西川寛之、 水谷信子、 押尾和美</p>	<p>現職非母語話者教師の教育実践の変化－プロフィেশナーを重視した実践を目指して－</p> <p>瀬尾匡輝</p>	<p>仮想空間から現実社会へ－観光ビジネスクラス、ビジネスクラス合同によるイベント企画の実践と観察－</p> <p>伊勢みゆき</p>
16 : 00   16 : 30	<p>書き言葉の資料に見られる読み手配慮と文化的能力</p> <p>金庭久美子、 金蘭美、 植松容子</p>		
<p><b>16:30～17:00 閉会式 Closing ceremony (CYT LT6)</b></p>			

**第 9 回 OPI 国際シンポジウム**  
**【ポスター発表】**

**2013 年 11 月 3 日(日)      CYT 201**

**前半 13:00～14:30      A 部**

タイトル	発表者
秘書検定 3 級の敬語に関わる問題の中国人の誤答	岡田達也
初級後半における物語創作活動	水戸淳子
日本語習得環境・使用環境の違いによる発話の特徴	吉田美香
OPI 方法のゲーミフィケーションー学習者自身による参加型“突きあげ”ー	小出雅生
理由を表す接続詞の日中対照研究ー「因此」「所以」を中心にー	黄玉玲
OPI 超級レベルの先にある待遇表現「タメ敬語」ー日本独特の先輩後輩関係を中心にー	大沼敦子
中国の大学における能動的思考力の促進を目指した教室活動の試み	梁燕碧

## 第 9 回 OPI 国際シンポジウム 【ポスター発表】

2013 年 11 月 3 日(日)      CYT 201

後半 15:00～16:30      B 部

タイトル	発表者
日本語学習者を対象にしたパブリック・スピーチの指導と考察	尹智鉉
日本語学習のためのリソース利用状況に関する調査—台湾・香港の成人日本語学習者を対象に—	津守愛、平岩桂子
学習ストラテジーの涵養を目的としたディクトグロスの活用	鈴木秀明、山口恵子
「励まし」の手紙文における文末文体への教室指導—ダ体の連続使用を中心に—	奥野由紀子、山森理恵
学習者から見た接触場面の問題	清水昭子
「自然な日本語」を心がけたドラマ作成プロジェクトの実践	バンクス祥恵
インターネット受験による BJ-CAT ビジネス日本語テストの開発—事前テスト実施に向けて—	赤木彌生、今井新悟、 伊東祐郎、中園博美